

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	CPSY 570, Psixopatologiya, 3KU (6 AKTS)	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr	
	Tədris semestri	2024/25-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Təhmasib Cavadzadə	
	E-mail:	tjavadzade@gmail.com	
	Telefon:	-	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Məhsəti küç 11, (Neftçilər korpusu)	
	Məsləhət saatları	5-ci günlər, saat 18:40	
Prerekvizitlər	-		
Tədris dili	Azərbaycanca		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4th ed.) Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis ➤ Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.). American Psychiatric Association. (2013). Arlington, VA: Author. 		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarixlər	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	8-ci həftə	30
	Praktiki məsələ	Semestr boyu	10
	Fəallıq	Semestr boyu	5
	Prezentasiya	Semestr boyu	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Davamiyyət	Semestr boyu	5
	Yekun		100
Kursun təsviri	Bu kursun məqsədi yetkin insanlarda psixi pozuntular haqqında məlumatlılığın artırılmasıdır. Kursda diaqnostik məsələlər, psixopatologiya, dəyərləndirmə zamanı istifadə edilən metodlar, diaqnostika, epidemiologiya, pozğunluğun gedişi, etiologiyası və müalicə məsələləri əhatə olunur. Psixopatologiya ilə bağlı etik və hüquqi məsələlərə toxunulur. Kursun məqsədləri arasında psixi pozuntularla bağlı stiqmalar üzərində də, dayandırılması da nəzərdə tutulmuşdur.		
Kursun məqsədləri	<p>a) tələbələrə psixopatologiya sahəsi, əsas psixoloji problemlər və pozuntular haqqında interaktiv ümumi məlumat vermək.</p> <p>(b) tələbələri psixopatologiyanın çoxsaylı səbəbləri ilə bir sıra müxtəlif nəzəri baxımdan tanış etmək.</p> <p>(c) müxtəlif problemlər üçün psixoterapiyanın prinsiplərini göstərmək və tələbələrə müxtəlif psixoterapiya üsullarının mövcudluğunu öyrətmək.</p> <p>(d) psixopatologiya sahəsində tədqiqatın integrativ görünüşünü təmin etmək.</p> <p>(e) psixopatologiya sahəsində tənqidi düşünmə bacarıqlarını təşviq etmək.</p>		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psixi pozuntuları bilmək 2. Psixotik və nevroitik pozuntular barəsində anlayış. 3. Psixi pozuntuların diaqnostikasını və yanaşma prinsiplərini öyrənmək 4. Müalicə metodikaları haqqında məlumatlı olmaq 5. Psixi pozuntuların yaranma səbəbi və araşdırılmasını öyrənmək 		

<p>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dərsə hazırlıq vacibdir. 2. Dərsdə keçirilən mövzu ilə əlaqədar hissələri izah etmək, verilən ədəbiyyatı oxumaq, mövzu ilə əlaqədar suallara cavab vermək lazımdır. Grup içi müzakirələrdə fəal iştirak etmək , verilən tapşırıqları yerinə yetirmək əsasdır. 3. Dərsdə testlərin tətbiqi ilə əlaqədar tapşırıqlar ediləcək. Bunlarda fəal iştirak etmək vacibdir. 4. İmtahanında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur. 5. Tələbələrin sinifdə etik olmayan müzakirə və davranışları qadağandır. <p>Fəallıq balları: ümumi simestr boyunca tələbələr onlara verilən tapşırıqların yeriyə yetirilməsindən və ümumi muzakirələrə qoşulmalarından asılıdır. Tutarlı səbəb olmadan dərsdən qalmaq fəallıq balına təsir edə bilər.</p> <p>Praktiki məsələ balları: öyrəndikləri məlumatları praktiki olaraq tətbiq edə bilməsi və ya analiz edə bilməsindən asılıdır.</p> <p>Tapşırıq və testlər: dərs zamanı tələbələrə verilən xüsusi tapşırıq və testlərin yerinə yetirilməsi.</p> <p>Davamiyyət: hər 3 qaib 1 bal aparır.</p> <p>Prezentasiya/Grup müzakirə: tələbələr aşağıdakı hallara diqqət etməlidir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verilən mövzularda prezentasiya təqdim etməlidir. 2. Təqdim olunan prezentasiya verilən mövzudan kənara çıxmamalıdır. 3. Referatlar və prezentasiya vaxtında yəni son dərs günü təqdim olunmalıdır. 4. Prezentasiyalarda materiallar power point (dərsdə izah olunacaq) standartlarına uyğun olmalıdır. 5. Prezentasiyada istifadə olunan ədəbiyyat qeyd olunmalıdır. 6. Prezentasiyalarda mötəbər mənbələrdən istifadə olunmalıdır. 	
Həftə	Fənnin mövzuları	Dərsliklər/Tapşırıqlar
1.	Psixopatologiyaya Giriş: Ümumi Giriş və Tarixi	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 1</i>
2.	Psixopatologiya, Klinik Qiymətləndirmə və Diaqnoz Modelləri	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 1</i>
3.	Təşviş pozğunluqları: 1-ci hissə	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 2</i>
4.	Təşviş pozğunluqları: 2-ci hissə	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 2</i>
5.	Depressiv və bipolyar pozuntu. İntihar	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 3</i>
6.	Şəxsiyyət Pozuntuları	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 3</i>

7.	Maddə ilə əlaqəli pozuntular	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 4</i>
8.	Midterm imtahanı	
9.	Şizofreniya və psixoz	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 4</i>
10.	Uşaqlıq və yeniyetməlik psixopatologiyaları	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 5</i>
11.	Cinsi disfunksiyalar və parafilik pozuntular	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 5</i>
12.	Yemə pozuntuları	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 6</i>
13.	Somatoform Pozuntular..	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 6</i>
14.	DSM 5 və nadir rastlanan psixoloji pozuntular	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 7</i>
15.	Psixopatologiyada Tədqiqatı	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 7</i>
16.	Final	